

Принята
На заседании
Совета педагогов
Протокол № 2/1 от 29.12.2017

Утверждена
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 1 ЗАТО г. Островной»
от 29.12.2017 № 148 о/д

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 общеразвивающего вида закрытого административно-территориального
образования город Островной Мурманской области»
(МБДОУ « Детский сад № 1 ЗАТО г. Островной»)
на 2018 – 2022 г.г.

г. Островной

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Паспорт. Информационная справка.	3- 7
1.1.	Структура и органы управления образовательной организацией.	8- 9
2.	Проблемный анализ состояния Учреждения.	10
2.1.	Анализ внешней среды.	10- 11
2.2.	Анализ материально – технической базы Учреждения.	11- 13
2.3.	Анализ состояния физкультурно – оздоровительной работы Учреждения.	14- 16
2.4.	Анализ воспитательно-образовательной работы Учреждения.	16- 17
2.5.	Анализ работы Учреждения с семьями воспитанников.	17- 18
2.6.	Анализ кадрового состава и условий труда работников.	19
2.7.	Анализ состояния управления Учреждения.	19- 20
2.8.	Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности Учреждения.	20
3.	Концепция Программы развития Учреждения.	21
3.1.	Основные идеи развития Учреждения.	21- 22
3.2.	Стратегия развития Учреждения.	23
3.3.	Цели и задачи Программы развития.	23
3.4.	Ожидаемые результаты Программы развития.	24- 25
3.5.	Риски при реализации Программы развития.	25
4.	Мероприятия и условия их реализации.	26- 28

**1. Паспорт Программы развития МБДОУ « Детский сад № 1
ЗАТО г. Островной»**

	<i>Название</i>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 общеразвивающего вида закрытого административно-территориального образования город Островной Мурманской области» (МБДОУ « Детский сад № 1 ЗАТО г. Островной») на 2018-2022 года
	<i>Основные разработчики</i>	Заведующая МБДОУ « Детский сад № 1 ЗАТО г. Островной», старший воспитатель
	<i>Исполнители</i>	Педагогический коллектив МБДОУ « Детский сад № 1 ЗАТО г. Островной»

	Основания для разработки программы	• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (далее — Закон № 273-ФЗ); • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013—2020 гг., утв. Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295; • Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г., утв. Распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р; • Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г., утвержденного распоряжением Правительства РФ от 07.08.2009 № 1101-р; • Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016—2020 гг., утв. распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р; • Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Мин.обр.науки России от 17.10.2013 № 1155; • Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; • СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.;
--	--	--

	Назначение программы	• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
	Цель	Обеспечить условия для функционирования МБДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества МБДОУ.
	Задачи	1. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. 2. Повышение качества образования в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий; 3. Создание необходимых условий для саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов МБДОУ; 4. Развитие стратегии и тактики построения предметно-пространственного развивающего образовательного пространства МБДОУ, учитывающей принцип вариативности, доступности и безопасности среды, способствующей самореализации ребёнка в ведущих видах детской деятельности; 5. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

	<i>Сроки реализации программы</i>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 общеразвивающего вида закрытого административно-территориального образования город Островной Мурманской области» (далее – МБДОУ) реализуется в период 2018-2023 гг. Начало реализации: январь 2018 года. Окончание: декабрь 2023 года. Программа развития МБДОУ « Детский сад № 1 ЗАТО г. Островной» будет реализована в 2018-2023 годы в три этапа: <i>1-ый этап – подготовительный (2018-2019)</i> - подготовить ресурсы для реализации Программы Развития « Детский сад № 1 ЗАТО г. Островной». <i>2-ой этап – практический (2019-2021гг.)</i> - практическая реализация Программы Развития « Детский сад № 1 ЗАТО г. Островной». <i>3-ий этап – итоговый (2021-2022гг.)</i> - выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Развития МБДОУ поставленным целям и задачам.
	<i>Основные функции</i>	• очерчивает стратегию развития детского сада; • выделяет приоритетные направления работы; • ориентирует всю деятельность на конечный результат.

	Принципы образовательной деятельности	Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
	Финансовое обеспечение программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования.

	Ожидаемые результаты:	• Соответствие образовательному заказу общества; • Система управления МБДОУ будет соответствовать требованиям современности; • Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; • Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям; • Разработана единая медико-психолого-педагогическая система сопровождения ребёнка; • Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов, воспитанников; • Успешное усвоение выпускниками МБДОУ образовательной программы школы; их социализация в условиях школы; индивидуализация образования; • Стабильная работа системы раннего развития, специальная помощь детям раннего возраста; • Родители МБДОУ будут непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса; • Обновлённая система социального партнёрства; • Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в МБДОУ; • Модернизированная материально-техническая база ДОУ.
	<i>Система организации контроля за выполнением программы</i>	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ. Управление и корректировка программы осуществляется советом педагогов МБДОУ Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте МБДОУ, на конференциях и семинарах разного уровня и др. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МБДОУ. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте МБДОУ.

Введение

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 1 ЗАТО г. Островной» (далее Программа) - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ и предполагает активное участие всех участников

педагогического процесса
организации, педагогов, детей

в ее реализации - руководителей образовательной
и их родителей.

Основное предназначение программы

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МБДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития Учреждения.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а так же на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом и психическом развитии.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности Учреждения.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности Учреждения.

Работа над Программой развития состояла из нескольких этапов:

- ❖ **анализ внешней среды** (тенденций социально-экономического развития общества, образовательной политики федерального и регионального уровня, социального заказа), формулирование консолидированного социального заказа дошкольному образованию;
- ❖ **анализ внутренней среды** (соответствие деятельности Учреждения социальному заказу, т.е. выявление сильных и слабых сторон);
- ❖ **определение стратегических целей и задач;**
- ❖ **разработка социально-педагогических проектов.**

Информационная справка. Общие сведения об учреждении.

Название учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 общеразвивающего вида закрытого административно-территориального образования город Островной Мурманской области»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№10-16, от 19 января 2016 г. серия 51Л01 № 0000360
Юридический Адрес	184640, Мурманская область, г. Островной, улица Соловья, дом 5

Учредитель	Отдел образования, культуры, спорта и молодежной политики Администрации закрытого административно-территориального образования город Островной Мурманской области (ООКСМП Администрации ЗАТО г. Островной).
Руководитель	Заведующий – Петрова Лидия Николаевна
Наши телефоны:	телефон/факс: (8 815 58) 5-14-76
Сайт	www.dsgremiha.ru
Адрес электронной почты	mdou0151@mail.ru

МБДОУ « Детский сад № 1 ЗАТО г. Островной» является образовательным учреждением, созданным муниципальным образованием город Островной для реализации своих полномочий в сфере образования в части организации представления общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства. Имущество закреплено за ним на праве оперативного управления.

Основными **целями** деятельности учреждения являются:

- осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений;
- разностороннего развития детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Предметом деятельности МБДОУ « Детский сад № 1 ЗАТО г. Островной» является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы: в МБДОУ функционирует 4 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Режим пребывания воспитанников в МБДОУ по пятидневной рабочей неделе: ежедневно с 07 час. 30 мин. до 19 час. 30 мин. Длительность функционирования – 12 часов.

1.1. Структура и органы управления образовательной организацией.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования, культуры, спорта и молодежной политики Администрации закрытого административно-территориального

образования город Островной Мурманской области (ООКСМП Администрации ЗАТО г. Островной).

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя и настоящим Уставом.

МБДОУ « Детский сад № 1 ЗАТО г. Островной» имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детского. Организационная структура управления Учреждения представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Схема 1. Административное управление МБДОУ « Детский сад № 1 ЗАТО г. Островной»

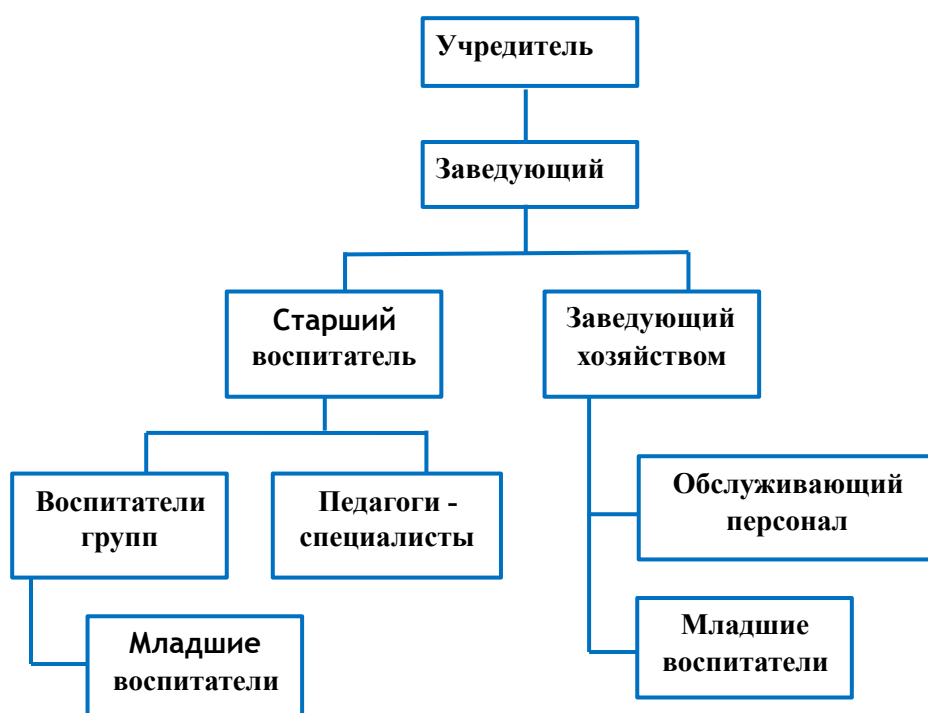
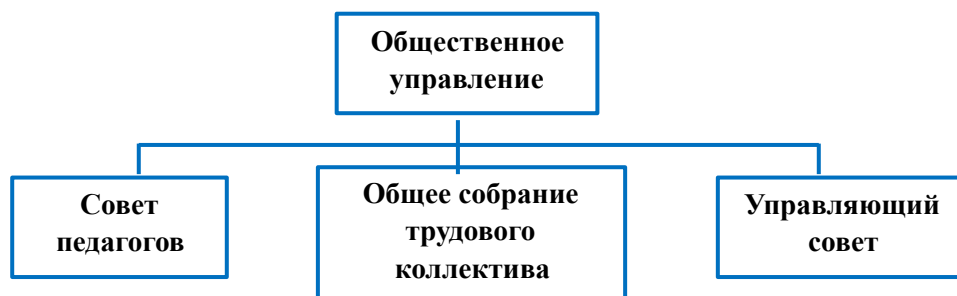


Схема 2. Общественное управление



В организованной структуре административного управления Учреждения можно выделить несколько уровней линейного управления:

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Типовом положении о дошкольном учреждении. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя. Заведующий решает стратегические вопросы деятельности детского сада, определяет перспективы и пути развития совместно с органами самоуправления.

На втором уровне объектами управления являются старший воспитатель, заведующий хозяйством. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры Учреждения.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, специалист по физической культуре, психолог. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Наиболее важные вопросы жизни и деятельности учреждения рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении МБДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива, управляющим совете. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Формами общественного управления МБДОУ « Детский сад № 1 ЗАТО

г. Островной» являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, Управляющий совет.

- ✓ **Общее собрание трудового коллектива** рассматривает вопросы, связанные с трудовыми отношениями в Учреждении или вопросы деятельности Учреждения. Собирается не реже двух раз в год. В заседании общего собрания трудового коллектива принимают участие все работники Учреждения. Срок полномочий: бессрочно.
- ✓ **Совет педагогов**- коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. Решает вопросы развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении. В педагогический совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением, в том числе работающие по совместительству. Совет педагогов Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал. Срок полномочий: бессрочно.
- ✓ **Управляющий совет** - коллегиальный орган самоуправления, помогает управлять процессами функционирования и развития образовательного учреждения, организацией сотрудничества с родителями воспитанников и общественными организациями. Управляющий Совет помогает МБДОУ стать открытой и динамичной системой.

Проблема: Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления.

2. Проблемный анализ состояния Учреждения.

2.1. Анализ внешней среды.

Характеристика расположения детского сада.

МБДОУ « Детский сад № 1 ЗАТО г. Островной» расположено на 1 этаже пятиэтажного жилого дома по ул. Соловья, д.5. Состояние здания удовлетворительное.

По периметру здания установлена система видеонаблюдения. Оборудован участок для прогулки. Здание включает в себя следующие помещения: 4 группы, 4 раздевалки, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный - спортивный зал, медицинский кабинет, процедурная, кухня, прачечная, пищеблок, служебно-бытовые помещения.

В учреждении установлена пожарная сигнализация и звуковая система оповещения, система передачи сигнала на пульт пожарной части.

Для создания комфортных и безопасных условий пребывания детей, осуществления качественной образовательной деятельности группы нашего сада оснащены современными учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, модульными игровыми комплексами. Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, художественно – эстетического, познавательного развития детей.

Анализ взаимодействия детского сада с учреждениями образовательной и социально - культурной сферы города.

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в МБДОУ налажено сотрудничество со средней общеобразовательной школой, библиотечным объединением, детской музыкальной школой, домом детского творчества, городским Домом культуры. МБДОУ строит отношения с организациями на основе договоров на безвозмездной основе.

Организация	Мероприятия
МБОУ «СОШ № 284 ЗАТО г. Островной»	Совместный план по обеспечению преемственности учебно - воспитательного процесса, социальной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения или учебной деятельности; экскурсии, целевые прогулки; родительские собрания для выпускников МБДОУ; совместные праздники, выставки.

МБУ ДО «ДМШ ЗАТО г. Островной»	Проведение совместных мероприятий: праздничных концертов, агитационных концертов для поступающих, тематических вечеров в целях решения общих задач в деле эстетического воспитания детей, пропаганде классической и современной музыки, повышения музыкальной грамотности, приобщения детей к музыкальному мировому искусству.
МБОУ ДОД «ДДТ ЗАТО г. Островной»	проведение совместных мероприятий по плану и договоренности сторон в целях воспитания, развития и оздоровления детей дошкольного возраста.
МБУК «БО ЗАТО г. Островной»	библиотечно-библиографического обслуживание в целях интеллектуально-личностного развития детей дошкольного возраста; экскурсии; проведение викторин, конкурсов; участие в работе читального зала; информационная поддержка образовательного процесса ДО через организацию индивидуального, группового информирования педагогов.
МБУК «ГДК ЗАТО г. Островной»	культурное обслуживание в целях воспитания и развития творческих способностей детей дошкольного возраста и приобщения их к культуре; проведение совместных мероприятий.

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства. Необходимо найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также социально- коммуникативного, художественно-эстетического и речевого развития воспитанников. Формировать положительный имидж образовательного учреждения.

2.2. Анализ материально – технической базы Учреждения.

Дошкольная образовательная организация финансируется за счёт средств муниципального бюджета, областного бюджета.

В здании МБДОУ, где осуществляется образовательная деятельность, расположены следующие помещения:

- *Методический кабинет.* Его назначение: осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, семинаров, педагогических советов.

В кабинете имеются:

- библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий, пособия для занятий, опыты работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов;
- наглядные пособия для организации непосредственно образовательной деятельности;
- демонстрационный, иллюстративный материал для занятий с детьми, развивающие, дидактические игры;
- ноутбуки, ПК, принтеры, мультимедийный проектор, аудио (видео) записи, экран.
- *Медицинский кабинет*. Его назначение: осуществление медицинской помощи, профилактические мероприятия, медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.).
Оснащён в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Выполнен ремонт медицинского блока, приобретено медицинское оборудование и оснащение в соответствии с приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822н.
- изолятор.
- Музыкальный - спортивный зал. Назначение: проведение образовательной деятельности по музыкальному воспитанию, по физическому развитию, индивидуальных занятий, тематических досугов, развлечений, театральных представлений, праздников, родительских собраний и прочих мероприятий для родителей и педагогов. Оснащение: библиотека методической литературы, сборники нот, шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала, музыкальный центр, фортепиано, пианино электронное, микрофон, разнообразные музыкальные инструменты для детей, подборка аудио кассет с музыкальными произведениями, различные виды театров, детские и взрослые сценические костюмы, стулья для взрослых и детей. Имеются модули для хранения спортивного инвентаря, различное физкультурное оборудование.
- Приёмные (раздевалки) предназначены для организации самообслуживания воспитанников (одевание, раздевание), для информационно-просветительской работы с родителями. Приёмные оборудованы детскими шкафами для раздевания, информационными уголками с наглядным материалом, выставками детского творчества.
- Групповые помещения оборудованы новой современной полифункциональной, трансформируемой мебелью. Предметно-пространственная развивающая среда отвечает принципам вариативности, доступности и безопасности.
- В групповых ячейках расположены умывальные и туалетные комнаты, оборудованные по требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Пищеблок, кладовые, прачечная, оснащены необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарём.
- В учреждении имеются административные и вспомогательные помещения (кабинеты): кабинет заведующего, кабинет старшей старшего воспитателя, медицинский кабинет.
- Игровая территория МБДОУ включает в себя участок для прогулки. На участке установлено стационарное эстетически привлекательное игровое оборудование, соответствующее возрасту и росту детей: веранда, песочницы, лесенки, приспособления для развития основных видов движений.

В Учреждении приобретены современные технические средства: ноутбуки, сканеры, принтеры, ксероксы, телевизор, DVD проигрыватели, музыкальные центры, магнитолы, фотоаппарат.

МБДОУ подключено к сети Интернет, что позволяет иметь доступ к любой информации. Кроме того, имеется свой электронный адрес и сайт.

В учреждении созданы безопасные и психологически комфортные условия целостного развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных особенностей детей, интересов воспитанников. Оформлены игровые зоны, все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, разнообразными игровыми модулями, развивающими играми, дидактическими материалами, наглядными пособиями и игрушками.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в МБДОУ ведется работа по следующим направлениям:

- проводится своевременное инструктирование персонала по вопросам охраны труда, охране жизни и здоровья воспитанников и работников;
- консультативная, контролирующая и аналитическая работа администрации с персоналом;
- проводится тренировочные учения эвакуации на случай пожара и ЧС;
- осмотр участков для прогулок на предмет выявления травмоопасных мест и предметов;
- контроль за деятельностью рабочего по комплексному обслуживанию с целью повышения качества уборки территории;
- отслеживание своевременной очистки от снега и льда спуска и ступенек горок, посыпки песком территории вокруг малых архитектурных форм на участке с целью безопасного их эксплуатации;

Для обеспечения безопасности в зданиях учреждения установлены металлические двери; в наличие «тревожная кнопка»; подключена противопожарная сигнализация; Территории участков имеют наружное освещение. Получены Заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, Пожарные декларации, выданные Отделом надзорной деятельности г. Мурманска ГУ МЧС России по Мурманской области.

Безопасность детей и сотрудников МБДОУ обеспечивает единой спасательной службы СПСЧ №9 ФГКУ «СУ ФПС № 48». Исполнитель оказывает услуги по охране объекта с помощью реагирования средств тревожной сигнализации.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Всеми сотрудниками МБДОУ соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Два раза в год проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется

питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки МБДОУ к новому учебному году.

Проблема: необходимо обеспечивать материальную базу учреждения пособиями инновационного характера: компьютерные дидактические пособия; совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду с учетом ФГОС ДО; повышать персональную ответственность сотрудников Учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в той или иной области.

2.3. Анализ состояния физкультурно – оздоровительной работы Учреждения.

Особое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Реализуется комплексный план оздоровительных мероприятий для дошкольных групп и детей раннего возраста. Проводится комплекс оздоровительных мероприятий с детьми в период полярной ночи. Разработана система мероприятий в период адаптации детей к дошкольному учреждению. Оборудован физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы спортивные уголки.

Имеется комплексный план санитарно-оздоровительных мероприятий по дошкольному учреждению. Осуществляется с учетом индивидуальной двигательной нагрузки индивидуальных особенностей детей.

Структурно – функциональная модель физкультурно – оздоровительной работы

Мероприятия	Группы	Периодичность
Определение уровня физической подготовленности детей	все группы	2 раза в год (октябрь, апрель)
Диспансеризация	дети трех и шести лет	1 раз в год
Витаминотерапия	все группы	ежедневно
Профилактика гриппа	все группы	осень, весна
Профилактика простудных заболеваний	все группы	ежедневно
Кварцевание групп	все группы	ежедневно
Воздушные ванны	все группы	ежедневно
Босохождение по массажным коврикам	все группы	ежедневно
Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности	все группы	ежедневно

факультатива «В гостях у доктора Айболита» по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников.	дети трех и семи лет	1 раз в неделю
Утренняя и бодрящая гимнастика после сна	все группы	ежедневно
Физическая культура	все группы	3 раза в неделю
Музыкально-ритмические занятия	все группы	2 раза в неделю
Подвижные игры на улице и в группе	все группы	ежедневно
Спортивный праздник, развлечения	все группы	ежемесячно
Развлекательные спортивные мероприятия в период выхода детей из полярной ночи	все группы	ежегодно, январь
Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	все группы	ежедневно

Система оздоровительной работы включает в себя 5 блоков:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в детском саду.
2. Реализация системы оздоровительно-профилактической работы.
3. Организация сбалансированного питания.
4. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.
5. Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

В детском саду разработан и реализуется **комплекс оздоровительных мероприятий**, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка. В составе комплекса мероприятий:

- мероприятия санитарно-оздоровительного направления;
- мероприятия по профилактике нарушений осанки;
- профилактические мероприятия по охране зрения;
- профилактические мероприятия по охране нервной системы;
- организация рационального питания;
- организация физического воспитания;
- мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ;
- мероприятия по закаливанию;
- комплекс мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний;
- система мероприятий по оздоровлению детей в период полярной ночи;
- комплекс санитарно-оздоровительных мероприятий на летний период

- профилактические мероприятия с воспитанниками в период адаптации.

Учитывая принцип здоровьесбережения образовательного процесса в условиях учреждения, в течение дня предусматриваются оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, физкультминутки, пальчиковые игры, дыхательные упражнения, закаливающие процедуры.

При организации образовательного процесса в детском саду соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, игры различной степени подвижности на свежем воздухе, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности.

В МБДОУ создан комплекс гигиенических, педагогических и физкультурно – оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении. Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня.

Созданы картотеки подвижных игр и народных игр, бодрящих игр, пальчиковых и дыхательных гимнастик.

Осуществляется согласованность в физкультурно–оздоровительной работе МБДОУ и медицинского учреждения.

В образовательном процессе активно используются здоровьесберегающие технологии. Во всех возрастных группах используются следующие виды закаливания: соблюдение температурного режима в течение дня, правильная организация прогулок и ее длительность, облегченная одежда детей в детском саду, дыхательная гимнастика после сна.

Качество и организация питания.

Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством. Дети получают 4-х разовое полноценное сбалансированное питание в соответствии с нормами СанПин для дошкольных учреждений. Составлено 10-ти дневного цикличного меню в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г.

Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), норм питания. Пищевые продукты соответствуют санитарным и гигиеническим требованиям. Поставка продуктов осуществляется в соответствии с заключенными договорами, на все продукты имеются сертификаты (декларации) качества и соответствия.

ПРОБЛЕМА: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Необходимо совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ в целях повышения и укрепления физического развития детей, здоровья воспитанников; повышать уровень просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.

2.4. Анализ воспитательно – образовательной работы Учреждения.

В структуру основной образовательной программы МБДОУ входят несколько программ. Перечень программ отражен в таблице.

Образовательные области	Программы по реализации задач образовательных областей
Обязательная часть	
Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	ПООП ДО «От рождения до школы»
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Речевое развитие	вариативная программа речевого развития детей дошкольного возраста «По дороге к Азбуке» / Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова
Познавательное развитие	вариативная программа познавательного развития детей дошкольного возраста «Моя математика» под редакцией С.А. Козлова, М.В. Корепанова, О.В. Пронина.
Физическое развитие	Рабочая программа факультатива «В гостях у доктора Айболита» по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников от 3 до 7 лет.

Учебный план МБДОУ соответствует основным целям дошкольного образовательного учреждения, отражает его специфику, учитывает разные уровни развития детей, ориентирован на воспитание и обучение детей, развитие умственных и творческих способностей. Педагогический коллектив осуществляет образовательный процесс с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой МБДОУ. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», в соответствии с расписанием НОД. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года определены каникулы, их продолжительность предусмотрена годовым календарным учебным графиком и заверяется приказом заведующего.

Образовательный процесс в ДОУ выстроен с учетом:

- Природно-климатических и экологических условий региона: пребывание детей на свежем воздухе варьируется в зависимости от температурного режима; третье физкультурное занятие на прогулке в старшем дошкольном возрасте проводится на улице.

- **национально-культурных условий:** на территории Мурманской области проживают люди разных национальностей, вероисповеданий, в связи с этим детей знакомят с культурой народов (*2 – 3 народности*), их бытом, национальным колоритом, традициями и воспитывают социокультурную толерантность.

- **демографических условий:** в группах детского сада возможно неравномерное распределение детей разного пола (например, количество мальчиков преобладает над количеством девочек), что учитывается при планировании воспитательно - образовательного процесса.

- **гендерного подхода:** с учетом гендерных особенностей детей осуществляется дифференцированный подход к организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении.

Вывод: в ДООУ созданы условия для всестороннего развития психических и физических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

2.5. Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.

Характеристика состава семей

Состав семьи	Число семей
Полная	64
Неполная	8
из них:	
Многодетные	12
дети, находящиеся под опекой	1

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей детей, посещающих образовательное учреждение, направлено на организацию единого образовательного пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс МБДОУ. В детском саду сложилась система сотрудничества с родителями детей. В основе этой системы – изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы детского сада. Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности детского сада позволяет нам выявлять сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие внесения корректив. Изучение запросов родителей показало, что 94 % опрошенных удовлетворены работой учреждения, отмечают:

✓ Хорошее качество ухода, оздоровления, воспитания и обучения за детьми;

✓ Доброжелательные отношения между воспитателями и ребёнком составляет, индивидуальный подход к ребёнку. Понимание и поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка.

✓ Достаточную обеспеченность игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями:

Реальное участие родителей в жизни Учреждения	Формы участия
В проведении мониторинговых исследований	-Анкетирование - Социологический опрос
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; -помощь в создании предметно-развивающей среды;
В управлении МБДОУ	- участие в работе управляющего совета.
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Моя семья», «Как мы отдыхаем»); -памятки; -консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - распространение опыта семейного воспитания; -родительские собрания. - консультационный центр
В воспитательно-образовательном процессе МБДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	-Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Выставки совместного творчества. - Совместные праздники, развлечения. -Встречи с интересными людьми - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.

Проблема: Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей. Недостаточная заинтересованность и вовлеченность родителей к участию в мероприятиях МБДОУ.

2.6. Анализ кадрового состава и условий труда работников.

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области воспитания и обучения, коррекции и развития. Профессиональная компетентность педагогов частично отвечает требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (образование, квалификация,

владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет достигать определенных результатов.

Педагогический коллектив МБДОУ составляет **9 человек:** из них: 7 воспитателей, 1 педагог по физической культуре, 1 старший воспитатель.

Характеристика кадрового состава		
Общая численность педагогического состава		9
1. По образованию	высшее педагогическое образование	3
	среднее педагогическое образование	6
2. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	3
	не имеют квалификационной категории	2 (стаж работы менее 2-х лет)
	соответствие занимаемой должности	4

66% педагогов владеют ИКТ. Повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МБДОУ. В течение последних трех лет прошли повышение квалификации 8 педагогов (89%) прошли обучение на курсах повышения квалификации (в 2015 году - 3 человека, в 2016 году - 2 человека; 2017 году - 3 человека).

Значительная часть педагогического коллектива (60%) активно участвуют в методических мероприятиях регионального и муниципального уровня, 40% - эпизодически принимают участие.

Проблема: причина низкой профессиональной активности - недостаточный уровень опыта работы в сфере дошкольного образования.

2.7. Анализ состояния управления Учреждением.

Система планирования работы детского сада представлена годовым планом.

Годовой план, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач, актуальных для детского сада в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения.

Созданная в детском саду система планирования деятельности обеспечивает последовательность и систематичность реализации целей и задач.

В учреждении создана линейно-функциональная организационная структура управления. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством РФ.

Заведующий и сотрудники выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Создана база нормативно - правовой документации, регулирующая

деятельность участников образовательного процесса. В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В учреждении существует отлаженная система контроля образовательного процесса и педагогической деятельности. Используются такие виды контроля как предупредительный, оперативный, тематический и итоговый.

Все виды контроля в детском саду взаимосвязаны. Проверки осуществляются на основании годового и календарного планов работы.

Контроль позволяет периодически получать информацию о положении дел в детском саду, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

По результатам контроля заполняются карты, оцениваются результаты деятельности педагогов, вырабатываются рекомендации, составляются отчеты по результатам диагностики, проводится сравнительный анализ.

Вывод: уровень состояния управления детским садом на данном этапе развития можно оценить как достаточный.

2.8. Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности Учреждения.

1. Недостаточная заинтересованность и вовлеченность родителей к участию в мероприятиях МБДОУ, в управление качеством образования детей через общественные формы.
2. Необходимость разработки мероприятий направленных на повышение квалификации педагогов, внедрение современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Необходимость совершенствования развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты анализа деятельности МБДОУ показывают, что при внешней целостности внутри учреждения сохраняются проблемы. Проблему, стоящую перед МБДОУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Необходимые условия для решения основных проблем:

1. Создание условий для реализации ФГОС ДО.
2. Внедрение современных образовательных технологий в работу всего педагогического коллектива.
3. Расширение сети дополнительного образования.
4. Вовлеченность родителей в образовательную деятельность.

Все выявленные проблемы будут решаться усилиями педагогического коллектива по предложенной Программе развития МБДОУ на 2018-2023 гг.

3. Концепция Программы развития Учреждения.

3.1. Основные идеи развития Учреждения.

Концепция программы развития предполагает построение новой организационно-правовой модели развития детского сада, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

В МБДОУ образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средство для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания. Необходимо укреплять связь с семьей, удовлетворять современный социальный заказ родителей, а также обеспечивать укрепление здоровья дошкольников.

В связи с этим, планирование образовательного пространства МБДОУ будет осуществляться с учетом следующих принципов:

1. *Принцип комплектности.* Решение любой педагогической, развивающей и коррекционной задачи необходимо планировать с учетом взаимодействия всех факторов состояния здоровья, оказывающего влияние на работоспособность; нагрузки на ребенка: умственной, физической, эмоциональной; положительных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
2. *Принципы динамичности* заключаются в постановке данных целей по обучению, развитию ребенка, которые бы постоянно углублялись и расширялись, а не дублировались.
3. *Единство и взаимообусловленность* принципов интеграции и дифференциации к содержанию образования и результатам. Исходя из специфики МБДОУ, приоритетов, в основу организации его жизнедеятельности заложены в первую очередь принципы природо- и культуросообразности.
4. *Принцип природосообразности,* предполагает, что развитие ребенка должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека как ее неотрывной части. Принцип природосообразности требует, чтобы содержание, методы и формы образования, стиль взаимодействия педагогов и воспитанников учитывали необходимость определенной половой и возрастной дифференциации, состояние здоровья ребенка и его физический потенциал.

Принцип природосообразности предполагает в условиях МБДОУ культивирование определенных этических установок по отношению к природе, природоохранным знаниям, мышлению и поведению.

5. *Принцип культуросообразности* заключается в том, что развитие должно открывать ребенку дверь в культуру через постижение ценностей общества; к культуре бытовой, физической, материальной, интеллектуальной и нравственной.

6. *Принцип гуманизма*, который означает, что система воспитания и образования должна быть ориентирована на общечеловеческие ценности и способствовать максимальному развитию и самореализации личности ребёнка.

7. *Принцип личностной ориентации* включает в себя следующее:

- каждый ребенок найдёт свое место в детском саду, не зависимо от его индивидуальных особенностей и способностей;
- каждый ребенок может полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы;
- данный принцип требует обеспечения в детском саду психологической комфортности воспитанников, которая предполагает снятия по возможности всех стрессообразующих факторов воспитательного процесса; создание атмосферы педагогического оптимизма; ориентацию на успех и мотивацию успешности.

8. *Принцип деятельностной ориентации*, который включает в себя: взаимодействие педагогов с ребенком, основывающееся на признании его предшествующего развития, учете его субъективного опыта, а также ориентацию на развитие интеллектуально-творческих способностей ребенка во всех видах деятельности.

9. *Принцип научности* включает в себя эффективность работы по умственному и интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста. Значительно повышается при создании комплекса следующих психолого-педагогических условий: целенаправленного систематического, последовательного применения дидактических наглядных средств, приемов познавательной деятельности и методов активизации детей в индивидуальной и совместной деятельности.

Основываясь на этих принципах, можно проектировать ценностные ориентиры, которые будут положены в основу модели нового выпускника МБДОУ. Такими структурными категориями должны стать:

- здоровье - физическое и психическое - как основа жизни и развития, освоения других культурных и нравственных ценностей, основа счастливой жизни. Сохранение здоровья подрастающего поколения важно, как и фактор предотвращения вырождения нации. Человек должен уметь поддерживать экологию своего организма;

- культура – это, то материальное, духовное наследие цивилизации (и в первую очередь - знания), которое делает биологический индивид личностью, человеком. На основе усвоения национальных и общечеловеческих культурных ценностей формируется базис личностной культуры, а впоследствии подлинная интеллигентность;

- труд - умственный и физический - как основа всей цивилизации и источник всех ценностей на земле. Воспитанник должен уметь трудиться, иметь привычку к труду, видеть в труде главную возможность самовыражения личности и мерило ее ценности;

- семья - предполагает приоритетность семейного воспитания и социальную защищенность детей.

С принятием нового Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, коллектив переходит на работу по Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. В ФГОС ДО отражена специфика дошкольного образования, помимо многих других особенностей, заключается в том, что процесс обучения является, по сути, процессом усвоения других

видов деятельности. Схема развития любого вида деятельности такова: сначала она осуществляется в совместной деятельности со взрослым, затем в совместной деятельности со сверстниками и становится самостоятельностью.

3.2. Стратегия развития Учреждения.

Ключевой идеей является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Миссия МБДОУ: Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Главные ценности: Здоровье, физическое развитие, развитие любознательности, творческих способностей, нравственно-патриотическое воспитание, индивидуальные склонности и интересы ребенка, единство образовательного пространства семьи и МБДОУ.

В современном обществе дошкольное учреждение должно стать гарантом обеспечения развития воспитанников через реализацию личностно-ориентированного подхода. Новая Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в МБДОУ, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным. Обновленное содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в МБДОУ. Необходимо укреплять связь с семьей, удовлетворять современный социальный заказ родителей, а также обеспечивать укрепление здоровья дошкольников.

3.3. Цели и задачи Программы развития.

Основная цель:

Совершенствование системы управления МБДОУ, направленной на повышение качества реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, через создание системы интегрированного образования, внедрение в образовательную деятельность инновационных программ и технологий в условиях взаимодействия семьи и детского сада.

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением и выполнением соответствующих задач.

Задачи:

1. Развитие системы управления МБДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс;
2. Повышение качества образования в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
3. Создание необходимых условий для саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов МБДОУ;

4. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям;
5. Развитие стратегии и тактики построения предметно-пространственного развивающего образовательного пространства МБДОУ, учитывающей принцип вариативности, доступности и безопасности среды, способствующей самореализации ребёнка в ведущих видах детской деятельности;
6. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

3.4. Ожидаемые результаты Программы развития.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

1. Наличие гибкой управленческой системы; рост доли привлечённых в общественные формы управления родителей; информационное обеспечение управления ДОУ;
2. Обновление и эффективная реализация основной образовательной программы МБДОУ; наличие базы программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; наличие и реализация социально-значимых проектов;
3. Наличие профессиональной команды, эффективно решающей задачи развития образовательной системы МБДОУ. Увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории;
4. Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО; положительная динамика состояния психофизического здоровья детей; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника;
5. Построенная развивающая предметно-пространственная образовательная среда МБДОУ, учитывающая принцип вариативности, доступности и безопасности, способствующая самореализации ребёнка в ведущих видах детской деятельности; увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок по обновлению содержания дошкольного образования и включение их в образовательную деятельность;
6. Улучшение материально-технического обеспечения для реализации основной образовательной программы Учреждения;
7. Расширение системы социального партнёрства; наличие долговременных партнёрских отношений.

Предполагается что:

1. *Для воспитанников и родителей:*

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста; хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника МБДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в реализации ООП МБДОУ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами.
-

3.5. Риски при реализации Программы развития.

1. Отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, родителями воспитанников, разобщенность целей и задач, несовершенство системы стимулирования может привести к конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации программы.
2. Отсутствие взаимовыгодных проектов с социальными институтами может привести к срыву ряда этапов программы.
3. Отсутствие информированности о предоставляемых детским садом образовательных услугах может отразиться на позитивном имидже образовательного учреждения и привести к спаду спроса.
4. Некорректное внедрение инновационных проектов может привести к сбою системы всей деятельности.
5. Заорганизованность администрации детского сада не позволит качественно осуществлять контроль.

4. Мероприятия и условия их реализации.

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, желанию осуществить их, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться: на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника МБДОУ, на ценности качества и эффективности проделанной работы.

Направления, мероприятия	Ежегодные затраты и источники финансирования	Конечные результаты	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Обучение сотрудников МБДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Бюджетные, внебюджетные средства	Повышение профессионального мастерства специалистов, достижение целевых показателей в рамках реализации ФГОС ДО	2018-2023 гг.	Администрация МБДОУ
Обучение сотрудников МБДОУ на курсах переподготовки кадров	Бюджетные, внебюджетные средства	Повышение профессионального мастерства специалистов, исполнение закона об образовании	2018-2023 гг.	Администрация МБДОУ
Аттестация педагогических кадров	Бюджетные средства	Исполнение закона об образовании, материальное стимулирование, пропаганда личных достижений	Согласно графика аттестации	Старший воспитатель МБДОУ
Оформление ежегодной подписки на методическую литературу	Бюджетные средства, внебюджетные средства	Повышение профессионального роста, компетентности педагогов и совершенствование методической службы МБДОУ в рамках реализации ФГОС ДО	Ежегодно 2018-2023 гг.	Старший воспитатель МБДОУ
Приобретение детской литературы, пособий, игр, игрушек	Федеральные и бюджетные средства	Пополнение библиотеки МБДОУ, методического кабинета в рамках реализации ООП	Ежегодно 2018-2023 гг.	Администрация, Старший воспитатель МБДОУ

Приобретение детской мебели в группы согласно требованиям ФГОС (замена пришедшей в негодность)	Бюджетные средства	Обогащение предметно развивающей среды в рамках реализации требований образовательной программы, соблюдение требований СанПиН	Ежегодно, по мере необходимости	Администрация МБДОУ
Проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников	Бюджетные, внебюджетные средства	Охрана жизни и здоровья воспитанников МБДОУ, устранение опасности травмирования воспитанников	Ежегодно 2018-2023 гг.	Администрация, Педагогический коллектив МБДОУ
Приобретение программ для автоматизации управления МБДОУ	Бюджетные средства	Расширение информативного пространства внутри учреждения, создание электронной базы данных, проведение аналитической работы	Ежегодно	Администрация МБДОУ
Техническое сопровождение собственного web сайта	Бюджетные средства	Расширение информативного пространства внутри учреждения и вне его, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности	Ежегодно	Администрация МБДОУ, Педагогический коллектив МБДОУ
Организация пространства, использование оборудования, развивающей предметно-пространственной среды в целях благополучия и развития ребёнка	Бюджетные и внебюджетные средства	Индивидуализация образовательного процесса	Ежегодно	Администрация МБДОУ

Развитие материально-технической базы ДОУ	Бюджетные и внебюджетные средства	Повышение эффективности работы	Ежегодно	Администрация МБДОУ
Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников	Бюджетные, внебюджетные средства	Снижение детской заболеваемости, приобщение к здоровому образу жизни, овладение разнообразными видами двигательной активности	Ежегодно	Администрация МБДОУ, медицинский персонал, педагоги, родители
Совершенствование методической работы с педагогическими кадрами	Бюджетные, внебюджетные средства	Профессиональный рост педагогов	Ежегодно	Администрация МБДОУ, старший воспитатель
Стимулирование мотивационно-ценностного отношения и теоретической готовности к работе педагогов	Бюджетные средства	Повышение качества жизни педагогов, улучшение психологического климата в коллективе, положительная динамика роста квалификации кадров	2018-2023 гг.	Администрация МБДОУ, старший воспитатель
Взаимодействие МБДОУ с родителями воспитанников	Внебюджетные средства	Сохранение положительного отношения родителей к МБДОУ, их участие в воспитательно-образовательном процессе	Постоянно	Администрация МБДОУ, Педагогический коллектив МБДОУ
Совершенствование условий для реализации ООП МБДОУ	Бюджетные, внебюджетные средства	Разработка методик, тематических планов, диагностик по отслеживанию результатов(мониторинг)	2018-2023 гг.	Администрация МБДОУ, педагоги
Совершенствование системы управления процессом развития МБДОУ		Разработанная программа развития ДОУ, планы тематического и оперативного контроля	2018-2023 гг.	Администрация МБДОУ

Совершенствование коррекционной работы	Бюджетные, внебюджетные средства	Взаимодействие с педагогами по внедрению современных технологий речевого развития воспитанников; активизация родителей	2018-2023 гг.	Педагогический коллектив МБДОУ
---	--	--	---------------	--------------------------------------